

平成31年度

胎内市の学校教育



～教育は人をつくり、地域をつくる崇高な営み～



中条小学校



中条中学校



胎内小学校



きのと小学校



築地小学校



黒川小学校



乙中学校



築地中学校



黒川中学校

胎内市が目指す学校像

～コミュニティ・スクールへの取組を通して～

チームで歩む学校

- ～ 合言葉は、「子どもたちの笑顔のために」～
- ◇地域や保護者にも共有された「めざす学校像・子ども像」
- ◇具体的な目標を示し、学校を引っ張るリーダーシップ
- ◇「チーム」として、柔軟で機動的な組織
- ◇同僚性・協働性のある教職員集団

豊かな学びのある学校

- ～ 落ち着いた学習環境で、すべての子どもの学びを支える学習指導～
- ◇意欲を引き出す授業づくり
- ◇安心して学べる、規律ある学習環境
- ◇すべての子どもの学びを育む特別支援教育
- ◇学校と家庭で育む、学習習慣

コミュニティ・スクールでつながる学校

～「信頼」でつながり合う、学校・家庭・地域～

- ◇義務教育の9年間を見通した連続性のある指導
- ◇双方向性のある情報発信による家庭・地域との連携
- ◇日常的で定期的な学校間連携・交流
- ◇責任、分担、協力、支え合いのある家庭連携・地域連携

胎内市教育委員会



自然が生きる、人が輝く、交流のまち“胎内” ～教育は人をつくり、地域をつくる崇高な営み～



胎内市教育振興基本計画

健康な心身の醸成

1 スポーツや芸術・文化を楽しむ教育の推進

- ◆子どもの体力向上
- ◆生涯スポーツの推進
- ◆競技スポーツの振興
- ◆芸術・文化の振興

2 安全教育と健康教育の推進

- ◆防災教育の推進
- ◆健康教育の推進
- ◆食育の推進



豊かな人間性の確立

3 心豊かで広い心をもつ人材の育成

- ◆心豊かな人材の育成
- ◆家庭と地域が連携した社会性の育成
- ◆国際感覚を育む教育の実践
- ◆キャリア教育の推進



確かな学力の修得

4 自ら学ぶ子どもの育成

- ◆学校運営の充実
- ◆学力向上の取組
- ◆特別支援教育の推進



ふるさとを誇りに思う人間の育成

5 ふるさとを学び、ふるさとをつくる教育の推進

- ◆ふるさと教育の推進
- ◆文化財の活用と保護

6 安全な環境教育の整備

- ◆安全・安心な教育環境の整備

7 活力あるコミュニティーの形成

- ◆学びを通じたコミュニティーの再構築



平成31年度 学校教育の重点施策

地域とともに歩む学校づくり

あいさつの習慣化

〈成果目標〉

誰とでも進んであいさつを交わすことができると答える児童生徒の割合が80%以上

- ◆毎月10日を「胎内市あいさつの日」とし、家庭・地域と連携したあいさつ運動
- ◆小中合同でのあいさつ運動

キャリア教育の推進

〈成果目標〉

社会的、職業的自立に向けて、必要な基礎となる能力や態度を身に付け、将来の夢や希望をもつ児童生徒の割合が80%以上

- ◆小・中9年間を見通した「ふるさとキャリア教育プラン」の推進
- ◆キャリア教育の視点を取り入れた授業の実践
- ◆ふるさと体験学習を中核とした郷土愛の育成
- ◆職場体験学習による職業観・勤労観の育成
- ◆地域への貢献意欲を高める「子どもハローワーク」の推進
- ◆地域の教育資源を活用した教育活動の推進
- ◆体験活動の充実と確実な振り返りの実施

あいさつの習慣化

いじめ・不登校の根絶

確かな学力の定着

キャリア教育の推進

特別支援教育の推進

園・小・中学校の連携

家庭や地域・関係機関との連携

確かな学力の定着

〈成果目標〉

自ら学ぶ意欲をもち、学習したことが「分かる」「できる」と感じる児童生徒の割合が80%以上

- ◆胎内市「授業スタンダード」の実践
 - ・「とらえる」→「考える」→「学び合う」
 - 「まとめる」の学習過程の徹底
- ◆指導主事による授業改善指導
- ◆中学校区での学力の分析と対策の遂行
- ◆web配信診断問題を活用した授業改善
- ◆小中連携した「家庭学習のしおり」の活用と家庭学習の習慣化
- ◆個に応じた指導の徹底

【これまでのNRT】※教科総合の偏差値平均

	H26	H27	H28	H29	H30
小2年	54.5	53.9	56.7	54.2	55.5
小3年	51.7	53.1	54.7	56.7	55.1
小4年	52.2	53.7	53.8	53.5	55.2
小5年	51.5	53.5	52.5	53.7	52.4
小6年	53.1	51.2	52.5	53.1	53.9
小全体	52.6	53.1	54.0	54.2	54.4
中1年	50.9	50.6	51.0	50.2	50.8
中2年	48.7	49.6	50.0	49.8	49.3
中3年	49.2	49.2	50.0	50.1	49.7
中全体	49.6	49.8	50.4	50.0	49.9

いじめ見逃しゼロ・不登校の解消

〈成果目標〉

昨年度（自校）のいじめ見逃しの件数が減少
昨年度（自校）の不登校（30日以上）の児童生徒の割合が減少

- ◆学校と教育委員会との情報共有
- ◆小中連携した取組
- ◆体験活動を重視した教育活動
- ◆人権教育、同和教育の充実
- ◆指導主事の学校訪問及び教育支援
- ◆家庭や地域と連携した相談体制の確立と推進
- ◆関係機関等と連携した相談・支援

◎胎内市教育の日 9月28日 全小中学校での道徳の授業公開
◎中学校区ごとの「いじめ見逃しゼロスクール集会」

特別支援教育の推進

〈成果目標〉

学校が「楽しい」と思っている児童生徒の割合が90%以上

- ◆胎内市教育相談体系化連携事業の推進
 - ・教育委員会や関係機関と連携した、就学前から青年期、成人期以降までの教育支援体制の整備
 - ・特別支援教育コーディネーター研修やスーパーバイザーによる教職員研修、介助員研修を通じた資質の向上
 - ・特別支援教育コーディネーターを核とした相談体制の確立
 - ・「個別の指導計画」、「個別の教育支援計画」の作成・活用と全教職員の共有
 - ・UDL（学びのユニバーサルデザイン）を活用した授業改善
 - ・市報「たいない」を活用した啓発活動

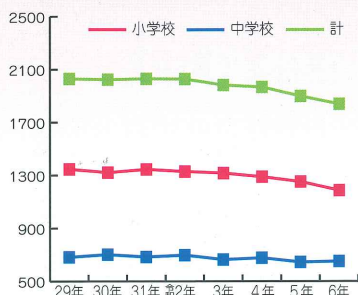
学校教育のようす

■ 市内小中学校の概況 (平成31年4月1日現在)

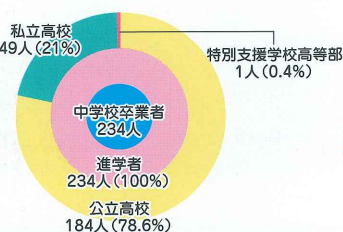
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	学級数(特支)
中条小学校	81	66	67	75	74	70	433	13(7)
胎内小学校	55	54	51	48	49	46	303	12(3)
きのと小学校	31	33	29	29	31	30	183	7(2)
築地小学校	28	34	27	34	27	36	186	9(3)
黒川小学校	48	26	35	40	26	53	228	11(3)
計	243	213	209	226	207	235	1,333	52(18)

	1年	2年	3年	計	学級数(特支)
中条中学校	131	122	126	379	12(3)
乙中学校	21	33	17	71	3(1)
築地中学校	23	33	37	93	3(1)
黒川中学校	31	36	45	112	4(2)
計	206	224	225	655	22(7)

■ 市内小中学校の児童生徒数の推移

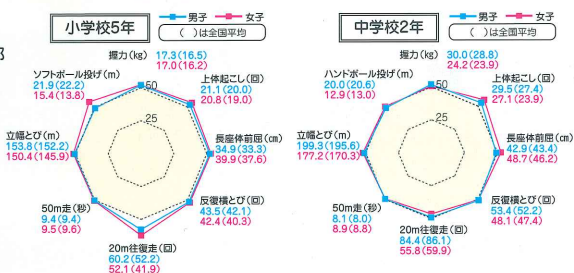


■ 市内中学校卒業後の進路状況 (平成31年3月卒業者)



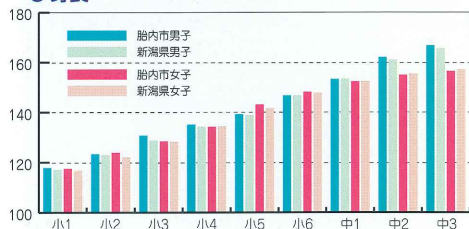
■ 児童生徒の体力状況 (平成30年度)

胎内市と全国との比較 [全国平均を50(.....)とする]
 ~全国体力・運動能力、運動習慣等調査より~

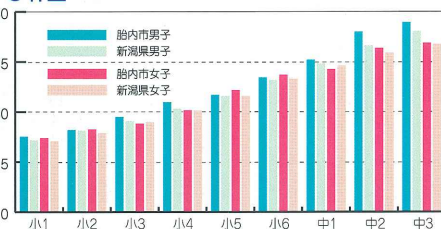


■ 児童生徒の発育状況

● 身長



● 体重



胎内市教育相談センターのご案内

(胎内市西条666番地 B&G海洋センター体育館隣2階)

☎43-3500

悩んでいること 困っていること
 ~ 気軽にご相談ください ~

《相談できる日》

- ◇毎週月~土曜日 (祝日・お盆・年末年始を除く)
- ※専任相談員担当: 火・木・土曜日
- ◇午前9時~午後4時まで