あいさつで元



きています。 さつをしています。そして、たくさんの えていますか。私は、毎朝、元気にあい 気持ちよく一日をスタートすることがで 人があいさつを返してくれるので、毎朝、 みなさんは、毎朝この言葉を元気に言

ことがきっかけで、「あなたのあいさつ りました。 素晴らしいね。」と褒められるようにな 続けていました。そんな私ですが、ある いさつをしっかりしなさい。」と言われ んでした。そのため、日頃から、親に「あ ら積極的にあいさつすることができませ たらどうしよう」という不安で、自分か は、「あいさつをしても返してくれなかっ そんな私も、小学校四年生のときまで

られることがうれしく、さらに頑張ろう るようになりました。そのときは、ほめ りました。そして、だんだんと、不安も るので、私は、とても嬉しい気持ちにな 登校してくる人たちのほとんどが、こん 動として、朝、玄関前に立ってあいさつ きるようになり、親や先生から褒められ にでも大きな声で、笑顔であいさつがで るようになりました。その後、私は、誰 きな声で、笑顔であいさつしようと頑張 を返してくれるのなら、自分ももっと大 なくなり、みんながこんなにもあいさつ な私のあいさつでもしっかり返してくれ 真顔であいさつをしていました。でも、 をしていました。はじめは、声も小さく、 動をしている時でした。私は委員会の活 きっかけは、小学五年生のあいさつ運

朝、一日のはじまりの言葉、「おはよう。」 ま通りすぎる子がいました。その子が、 おとなしい性格なのはわかっていまし も、返してくれず、ずっと下を向いたま いさつ運動をしているときです。私が、 という気持ちになりまし 「おはようございます。」とあいさつして そんなある日、私がいつものようにあ

まいました。でも、泣きそうになるくら じるようになりました。 感じ一日中、心がぽかぽか温かくなりま ます。私に心を開いてくれたのかなとも からあいさつができて嬉しかったと思い い嬉しかったです。その子もきっと自分 てくれたのです。私は、一瞬固まってし 少し上げて、小さな声であいさつを返し いさつを返してくれなかったのに、顔を した。いつもは、下を向いてなかなかあ その子が初めてあいさつを返してくれま はよう」とあいさつし続けました。 した。この出来事をきっかけに、私は、 「今日もダメか。」と思っていましたが、 「おはよう」とあいさつをしました。私は、 あいさつは人を元気にさせるな。」と感 ある朝、いつものように私はその子に

> なと感じます。 ります。改めてあいさつの力ってすごい のあいさつで自然と笑顔になることがあ 嫌なことがあっても、帰り道に地域の人

係もスムーズになり、更に楽しい毎日がのコミュニケーションがとれれば人間関 ものがあいさつだと思っています。人と 送れるようになると思います。 ニケーションのきっかけを作ってくれる ナーとも言われます。そして、私はコミュ あいさつは社会のルール、基本的なマ

実した日々を送っています。 が苦手だったけど、今では、積極的にあ か。私も最初は自分からあいさつするの も、少しずつあいさつをしてみません 少し勇気を出して、まずは、家族からで した。そのおかげで、毎日、 いさつすることができるまでに成長しま 今、あいさつをするのが苦手な人は、 楽しく、 充

もいるんだ。」と自分に言い聞かせなが

も、私は、「中にはあいさつが苦手な子 日中気分がすぐれませんでした。それで

ら運動を続け、その子にも諦めずに、「お

らずショックを受けました。その日は一

つをしても返ってこないことに、少なか

では分かってはいました。でも、

あいさ

てくれるわけではない。」と心のどこか た。私は、「全員が全員あいさつを返し

す。そして、あいさつは、自分も元気に を過ごしていきたいです。 で、誰にでもあいさつをし、 してくれます。私は、これからも、 あいさつは人を元気にする力がありま 笑顔

〔原文のまま掲載しています。〕

中学生になった今、学校で